

Приложение
к АОП-ОППО по профессии
18874 Столяр

Утверждаю зам. директора по МР
_____ В.Ю. Давыдов
«_____» _____ 2024 г

**АННОТАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Шатура
2024**

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 18874 Столяр.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

теоретическое обучение – 24 часа;

практические занятия – 10 часов;

промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Социальная адаптация

Тема 1.1 Основы социальной адаптации

Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов

Раздел 2 Основы Российского законодательства

Тема 2.1 Конституционное право

Тема 2.2 Основы гражданского законодательства

Тема 2.3 Основы семейного законодательства

Тема 2.4 Основы трудового законодательства

Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
АД.02 Коммуникативный практикум
по профессии 18874 Столяр**

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Коммуникативный практикум рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 18874 Столяр.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такой стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития.	- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

теоретическое обучение – 30 часов;

практические занятия – 12 часов;

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Сущность коммуникации

Тема 1.1 Сущность коммуникации

Раздел 2 Этика делового общения

Тема 2.1 Психологические аспекты делового общения

Тема 2.2. Этическая культура

Раздел 3 Индивидуальные особенности личности

Тема 3.1 Индивидуальные особенности личности

Раздел 4 Конфликты в деловом и повседневном общении

Тема 4.1 Конфликты в деловом и повседневном общении

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптационная дисциплина АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины "АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- **знать:**
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1.

Информационная деятельность человека

Тема 2.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.

Информация и информационные процессы

Тема 4.

Технологии работы с информацией

Тема 5.

Телекоммуникационные технологии

Форма промежуточной аттестации - зачёт

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АФК.01 Физическая культура

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического восприятия, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности студентов, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается от общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (специализированному).

Готовность к обучению у студентов коррекционной группы несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов-представлений, непрочностью связей между вербальной и не вербальными сферами, слабостью познавательных процессов: памяти, мышления, речи.

При изучении физической культуры студенты испытывают определенные трудности: замедленно происходит усвоение теоретического материала, затруднено восприятие технических и тактических действий и применение их на практике. Демонстрация – один из самых эффективных способов обучения физическим действиям. Специфика преподавания физической культуры предполагает большое количество игрового материала, наличие зрительных опор.

При подготовке к урокам нужно учитывать необходимость отводить достаточное количество времени на рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физической культуры с жизнью, с теми явлениями, которые хорошо известны студентам из их жизненного опыта. Важно так же максимально использовать межпредметные связи, ибо студенты коррекционной группы особенно нуждаются в преподнесении одного и того же материала в различных аспектах, в его варьировании, в неоднократном повторении и закреплении полученных знаний и практических умений.

В связи с тем, что в каждой группе есть студенты с разными возможностями усвоения материала и различной физической подготовленностью, необходим дифференцированный подход к учащимся. Поэтому часть материала рекомендована для более сильных студентов, остальным достаточно преподнести данные вопросы в пассивном плане в форме объяснения, обзора.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуально физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов.

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2 Спортивная гимнастика.

Раздел 3 Лыжная подготовка

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Баскетбол.

Тема 4.2 Настольный теннис.

2 курс

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1 Настольный теннис.

Тема 2.2 Бадминтон.

Форма промежуточной аттестации – 1,2,3 семестр зачёт, 4 семестр диф. зачёт.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по профессии 18874

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 Столяр

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.01 Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных :**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

теоретические занятия - 24 часа;

практические занятия - 9 часов;

зачет - 1 час.

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1

Введение

Тема 2

Язык и речь

Тема 3

Лексика и фразеология

Тема 4

Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 5

Морфемика и словообразование

Тема 6

Морфология

Тема 7

Синтаксис и пунктуация

Форма промежуточной аттестации –зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.02 Математика

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 Столяр составленной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.02 Математика относится к общеобразовательному циклу дисциплин

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

цель - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом

индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

-воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Введение

Тема 1. 2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами

Раздел 2. Доли и дроби

Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби

Раздел 3. Элементы геометрии

Тема 3.1 Основные понятия геометрии

Тема 3.2 Углы. Ломаные линии

Тема 3.3 Треугольники

Тема 3.4 Четырехугольники

Тема 3.5 Окружность и круг

Раздел 4. Измерения в геометрии

Тема 4.1 Метрическая система мер. Единицы измерений

Раздел 5. Понятие площади и объема

Тема 5.1 Понятие площади. Свойства площади

Тема 5.2 Площадь прямоугольника

Тема 5.3 Площадь треугольника

Тема 5.4 Площадь круга

Тема 5.5 Понятие объема. Объемные тела

Тема 5.6 Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

ОД.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноручетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноручетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профес-

	- оказывать первую помощь пострадавшим.	сиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
теоретическое обучение – 36 часов;
промежуточная аттестация – **зачет**

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 5 Основы медицинских знаний

Форма промежуточной аттестации – зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.04 Основы экологии

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся по профессии 18874 Столяр для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

31- что изучает экология и как происходило ее становление;

32- определение основных экологических понятий;

33- о значении факторов среды;

34- о современном состоянии природной среды;

35- об основных источниках загрязнения биосферы;

36- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

37- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы 40 часов

Теоретическое обучение 28 – часов;

Практические работы - 6 часов

2. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. История охраны природы

Тема 1.1 Этапы охраны природы

Раздел 2. Факторы природы

Тема 2.1 Факторы природы

Раздел 3. Экология популяций

Тема 3.1 Экология популяций

Раздел 4. Глобальные проблемы экологии

Тема 4.1 Глобальные проблемы экологии

Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 5.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человек

Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека

Раздел 8 Охраняемые природные территории

Тема 8.1 Охраняемые природные территории

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

по профессии 18874 Столяр

1.Общая характеристика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	- различать отраслевую промышленность; - суммировать затраты на производство работ и изделий	- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; - ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать

	альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
 промежуточная аттестация – зачёт.

6. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика и производство

Тема 1.1. Рынок и его виды

Тема 1.2. Отрасли экономики.

Тема 1.3 Формы собственности

Тема 1. 4. Деньги и средства обращения.

Раздел 2 Законодательство о труде

Тема 2.1 Основные положения трудового законодательства

Тема 2.2 Административные правонарушения

Тема 2.3 Правовые основы социальной защиты

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр Зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7	- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий.	- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; - строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; - пороки и дефекты древесины; - основные породы древесины, их характеристику.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

теоретическое обучение – 32 часа;

практические занятия – 8 часов;

промежуточная аттестация – **зачет**

2. Структура учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Строение дерева и древесины

Тема 2 Свойства древесины

Тема 3 Пороки древесины

Тема 4 Основные породы древесины

Тема 5 Классификация и стандартизация материалов

Тема 6 Обеспечение долговечности древесины

Тема 7 Клеи и отделочные материалы

Тема 8 Материалы на основе древесины

Тема 9 Изоляционные и герметизирующие материалы

Форма промежуточной аттестации –зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 ЧЕРЧЕНИЕ

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Черчение является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 3.3	- читать чертежи деревянных конструкций; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	- виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

теоретическое обучение – 22 часа;

практические занятия – 34 часа;

промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Основные правила оформления чертежей. Линии, надписи на чертежах

Тема 2 Геометрические построения

Тема 3 Чертежи в системе прямоугольной проекции

Тема 4 Сечения и разрезы

Тема 5 Рабочие чертежи деталей и их чтение

Тема 6 Чтение сборочных чертежей

Тема 7 Чтение строительных чертежей

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

по профессии 18874 Столяр

1. Общая характеристика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6 ОК 1-7	- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов; - оказывать помощь человеку, под действие электрического тока; - выполнять гигиенические требования к одежде и уходу за ней; - соблюдать режим и гигиенические правила питания; обеспечивать пожарную безопасность; - соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм; - соблюдать требования безопасности в учебных помещениях на территории предприятия.	- систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные и строительные нормы и правила (СНиП); - охрану труда женщин и подростков; - контроль за охраной труда; - травматизм и заболеваемость на производстве, классификация несчастных случаев; - расследование несчастных случаев.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Объем образовательной программы - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
теоретическое обучение – 30 часов;
практические занятия – 4 часа;
промежуточная аттестация – **зачет**

2. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда

Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3 Организация охраны труда

Тема 4 Основы производственной санитарии

Тема 5 Средства индивидуальной защиты

Тема 6 Безопасность труда при обработке древесины

Тема 7 Электробезопасность

Тема 8 Основы пожарной безопасности

Тема 9 Первая помощь при несчастных случаях

Форма промежуточной аттестации – зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна - преподаватель специальных дисциплин

**Аннотация адаптированной рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ
по профессии 18874 Столяр**

1. Общая характеристика

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1- 1.6	- выполнять простые столярные работы; - отбирать и сортировать пиломатериалы; - заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную, продольной или поперечной распиловкой; - обрабатывать древесину ручным и электрифицированным инструментом; - изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; - выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- правила обращения с электрифицированным инструментом; - виды и способы выполнения простых столярных работ; - столярные соединения; - технические условия на изготовление столярных изделий; - способы приготовления столярного клея; - правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану:

Всего - 1844 часа

Из них:

на освоение МДК 01.01 164 часа

I курс – 108

теоретические занятия – 86 часов

практические занятия – 22 часа

форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт

II курс – 56

теоретические занятия – 48 часов

практические занятия – 8 часов

форма промежуточной аттестации - экзамен

на практики, в том числе:

учебную 1260 часов

производственную 420 часов

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа)

2. Структура учебной дисциплины МДК.01.01 Технология столярных и мебельных работ

I курс

Введение

Тема 1.1 Рабочее место

Тема 1.2 Резание древесины

Тема 1.3 Разметка древесины

Тема 1.4 Пиление древесины

Тема 1.5 Строгание древесины

Тема 1.6 Долбление и резание древесины

Тема 1.7 Сверление древесины

Тема 1.8 Шлифование древесины

Тема 1.9 Вспомогательные инструменты

Тема 2 Столярные соединения

Тема 3 Технология изготовления простых столярных изделий

Тема 4 Устройства столярных изделий

Тема 5 Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах

Тема 6 Классификация мебели

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт

II курс

Тема 1 Деревообрабатывающие станки

Тема 2 Технология склеивания древесины

Тема 3 Технология изготовления столярных изделий

Тема 4 Гнутьё древесины

Тема 5 Технология облицовывания мебельных деталей

Тема 6 Отделка столярных и мебельных изделий

Тема 7 Сборка изделий из древесины

Тема 8 Установка столярных изделий на объектах строительства

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт, экзамен.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.